

### Relatório mensal de atividades desenvolvidas – mês de janeiro

Durante o mês de dezembro foram desenvolvidas várias atividades, tendo em conta as diferentes áreas de desenvolvimento (formação pessoal e social; conhecimento do mundo; linguagem oral; matemática; expressão motora; expressão dramática; expressão plástica; expressão musical e experiências sensoriais). O tema predominante foi o inverno. Ao longo do mês, foi possível as crianças da Creche vivenciarem e experienciarem vários momentos e materiais do seu interesse. De seguida, exemplifica-se algumas delas.

A **Sala 1** iniciou o mês com a comemoração do Dia de Reis, realizando uma coroa dos reis. No dia 6 de janeiro marca-se o fim das festas natalícias e, neste sentido, dissemos adeus à árvore e enfeites de natal na nossa sala.



Após as festividades e com a presença de dias de chuva intensos, o tema inverno entrou na Sala 1 e na **Sala Berçário**, através das garrafas sensoriais.



A abordagem do tema continuou pelo mês janeiro e na Sala 1 realizou-se uma digiespuma com espuma e com as cores do inverno. Como o nome indica experienciaram a espuma juntamente com as tintas. Esta técnica de pintura é bastante apreciada pelo grupo. Para além disso é uma atividade que apela aos sentidos, na medida em que permite a criança explorar o que está a vivenciar de forma sensório-motor.



Tendo em conta que uma das cores do inverno é o azul, as crianças exploraram a plasticina azul. Brincar com plasticina é uma brincadeira muito divertida para as crianças. É uma brincadeira que permite dar asas à imaginação e criar diferentes formas.



Integrado do projeto “Quem somos nós?” que se iniciou no princípio do ano letivo, o grupo da Sala 1 começou a marcação das presenças no quadro de presenças, ao começar o mês janeiro. Através deste instrumento que é utilizado no momento do Bom Dia, as crianças marcam a presença com a sua fotografia numa das “janelas” da “escola”.



A Sala 1 explorou os puzzles de encaixe. Este material é um dos brinquedos que mais contribui para a aprendizagem das crianças, estimulando o raciocínio, a percepção visual e espacial.



O tema inverno continuou presente e na Sala 1, através da história “Ovelhinha, dá-me lã” e de imagens, as crianças ficaram a conhecer algumas roupas características desta estação do ano, tais como, o gorro, as luvas, as meias, o casaco, etc. Neste sentido tornou-se pertinente explorar o gorro. As crianças realizaram colagem de pequenos pedaços de tecido no gorro. A Sala Berçário pintou o gorro através da técnica de pintura: digiespuma.



Realizou-se duas experiências acerca da chuva na Sala 1. A primeira experiência consistiu em observar a chuva no frasco. Houve momentos mágicos em que palavras como “uau”, “olha” e “chuva” foram proferidas pelo grupo de crianças. Na segunda experiência, as crianças, para além de observarem o efeito da chuva através de uma taça com pequenos buracos, também puderam manusear e sentir a água nas mãos. Por fim, as crianças da Sala 1 e Sala Berçário realizaram as gotas da chuva com o rolo do papel na folha.



Para terminar o tema inverno e para enquadrar o tema do fato de carnaval na qual o grupo de crianças da Creche se irá mascarar (pinguim) tornou-se pertinente abordar os animais do frio. Assim sendo, apresentou-se através de brincadeira estes animais. Cada criança desenrolou uma bola de papel de alumínio e descobriu o animal que lhe calhou.



Cada um realizou uma pintura no suporte na qual estivemos a explorar anteriormente, a folha de papel de alumínio, com as cores características do inverno. Em grande grupo, realizamos um jogo de correspondências, em que cada criança reconhecia o animal e colocava na imagem correspondente.



Janeiro - regresso das crianças da **Sala 2** à Creche e às suas rotinas, após um período festivo. Reiniciaram-se as atividades de expressão motora com a professora do PAFT:



O grupo reutilizou rolhas de cortiça para fazer um chapéu do dia de Reis. As crianças também reaproveitaram sobras de EVA e colaram em pratos descartáveis. Posteriormente, com o auxílio do dedo indicador mergulhado em tinta, pintaram as caras dos Reis Magos. Como é expectável, devido à idade, o grupo ainda não percebe o verdadeiro significado desta tradição. No entanto, participaram com agrado e esta atividade contribuiu para estimular a sua motricidade fina e concentração.



O grupo assistiu curioso à história “Entra na caixa LOBO MAU”. Como recurso, utilizou-se o livro, assim como também fantoches e uma caixa de cartão. No final da história, as crianças puderam explorar e manipular os fantoches e também o livro. O recurso a fantoches permite desenvolver a imaginação, criatividade, atenção e concentração. O brincar com fantoches não impõe limites dando liberdade à criança para imaginar e criar. E foi isso que as crianças fizeram, enquanto manipulavam os fantoches, interagem com os colegas,

comunicavam entre si, fingiam ser o Lobo ou os porquinhos, foi muito gratificante vê-los satisfeitos a explorar este recurso.



O grupo ouviu a história “A Corujinha na neve”. Como estamos no inverno, abordou-se em grupo algumas características desta estação do ano. O grupo observou algumas imagens relacionadas com a temática. Posteriormente, falou-se do vestuário adequado a esta estação do ano e cada criança selecionava uma imagem do vestuário que achava que deveria ser usado nesta época, colocando-a no quadro.



Dando continuidade à temática iniciada: o inverno e suas características, o grupo também observou algumas imagens de animais que vivem em zonas muito frias. Posteriormente, experienciaram uma atividade sensorial fria de forma a compreenderem melhor diferentes temperaturas. A atividade tinha como

finalidade reproduzir visualmente o habitat de alguns animais que vivem nessas zonas. Utilizou-se tinta congelada e espuma de barbear.



O grupo explorou uma nova atividade sensorial: exploração/ manipulação de animais congelados. De forma a dar continuidade à temática: estação do ano-inverno, o grupo fez uma pintura com recurso a animais congelados com tinta.



Ainda na continuidade da temática anteriormente abordada, o grupo de crianças explorou uma nova atividade: MEXER EM NEVE (CASEIRA). Existem várias maneiras de fazer neve, esta foi feita com o gel de fraldas. Foi interessante ver a reação das crianças a esta atividade sensorial, o grupo estava feliz a brincar com este material. Também puderam explorar alguns dos animais abordados que se encontravam congelados.

A atividade tinha como objetivo estimular os sentidos, despertar o tato e a visão; desenvolver a curiosidade e o ímpeto exploratório; contatar com diferentes temperaturas e desenvolver a motricidade fina.



Dando continuidade à temática do inverno, o grupo experimentou uma nova atividade: rasgar pedaços de papel para revestir o corpo dos ursos polares. Esta atividade, que para muitos não têm qualquer significado, é extremamente importante para o desenvolvimento da criança. Rasgar é uma atividade aparentemente simples, mas para as crianças mais pequenas é um verdadeiro desafio. Para além do aspeto lúdico, permite que a criança desenvolva a sua motricidade fina. Rasgar papel parece ser uma coisa tão simples, mas para as crianças é um ato que requer atenção, concentração, precisão, persistência, controlo dos movimentos das mãos e dedos.



Posteriormente revestiu-se o corpo dos ursos polares com os pedaços de papel rasgados. O ato de agarrar o pedaço de papel e colocá-lo em cima do local com cola requer à criança destreza manipulativa e concentração



No fim de se colar todos os papelinhos, fez-se o contorno, desenhou-se os olhos e a boca de forma a realçar os ursos polares. À volta do placar, colocaram-se os bonecos de neve que o grupo fez, de forma a anunciar a estação do ano em que nos encontramos: O INVERNO.



Ainda abordando alguns animais que habitam em zonas frias, o grupo realizou uma pintura com o pé para representar um desses animais: o pinguim. Este animal também servirá de mote para a temática escolhida para o carnaval



O grupo da sala 2 realizou uma pintura com canetas num novo material: papel de alumínio. Posteriormente, borrifou-se com água o alumínio e colocou-se uma folha em cima, de forma a passar para a folha o que se desenhou no papel de alumínio.



### **Atividades realizadas em conjunto**

A Sala 1 e 2 assistiram ao teatro produzido pelos meninos do Pré-escolar com o nome “A Luva vermelha”. Este livro integra-se no tema do Inverno que tem sido abordado em salas. Na ponta mais a norte do mundo, numa terra coberta de neve todo o ano, um homem perdeu uma das suas luvas vermelhas. Só deu pela perda quando chegou a casa, mas a luva perdida não passou despercebida... vários animais deram conta!

