

Relatório mensal de atividades desenvolvidas – mês junho

Durante o mês de junho foram desenvolvidas várias atividades, tendo em conta as diferentes áreas de desenvolvimento (formação pessoal e social; conhecimento do mundo; linguagem oral; matemática; expressão motora; expressão dramática; expressão plástica; expressão musical e experiências sensoriais). Os temas predominantes foram o Dia da Criança e o Verão. Ao longo do mês, foi possível as crianças da Creche vivenciarem e experienciarem vários momentos e materiais do seu interesse. De seguida, exemplifica-se algumas delas.

O grupo de bebés do **Berçário** iniciou o mês de junho com a comemoração do dia da criança. Vestiram as t-shirts que pintaram e exploraram o espaço do parque exterior. Também participaram na confeção de gelados saudáveis



O grupo experienciou uma atividade de transferência com bolas, ou seja, transferência de bolas de um recipiente para outro, utilizando as mãos, uma concha ou uma pá.

As transferências permitem à criança desenvolver a coordenação motora fina, que é a coordenação que envolve os músculos menores do corpo, como os músculos das mãos e dedos e tem um papel muito fulcral no desenvolvimento infantil. É através dessa habilidade adquirida que a criança poderá realizar outras atividades no futuro, como agarrar numa colher ou escrever.



De forma a celebrar os Santos Populares, o grupo de bebés do berçário fez uma pintura sensorial, pintou uns majericos recorrendo à pintura das mãos e dos pés. Pintar com as mãos/ pés permite à criança desenvolver os sentidos, assim como explorar a textura das tintas.



Durante o presente mês, o grupo explorou o espaço e material colocado à sua disposição, estabelecendo algumas interações entre pares ou simplesmente brincando lado a lado.



De forma a comemorar o início do verão, nada melhor que arranjar uma piscina para a sala. Esta piscina tinha uma particularidade, estava cheia de bolas. O grupo de crianças do Berçário adorou. Brincar na piscina de bolas estimula os sentidos, ajuda a desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio, além de estimular a visão da criança, com a diversidade de cores.





No presente mês comemorou-se o aniversário de uma criança da Sala Berçário.



Durante o mês de junho, o grupo de crianças da **Sala 1** iniciou o mês de junho com uma comemoração muito importante: “O Dia Mundial da Criança. O Grupo de crianças vestiu as t-shirts que pintou e foi para o parque exterior brincar e comemorar este dia. Para assinalar o dia, o grupo também confecionou gelados saudáveis. Esta atividade foi desenvolvida no refeitório, em cooperação com as restantes salas.



De forma a estimular a motricidade fina e reaproveitar material que para muitos é considerado como LIXO ou DESPERDÍCIO, o grupo de crianças da sala 1 experimentou uma nova atividade: enfiamentos em tampas de embalagens sumo. As atividades que estimulam a motricidade fina são extremamente importantes para o seu desenvolvimento das crianças. Enfiar contas/ enfiamentos é uma etapa suplementar na precisão e no trabalho dos dedos. É primordial ensinar a criança a pegar num segmento de fio com dimensão suficiente para ultrapassar a tampa, depois de ser metido no orifício. O adulto quando demonstra uma atividade de precisão a uma criança, tem de o fazer lentamente e sempre da mesma maneira. Esta atividade tinha como objetivo: desenvolver a atenção, concentração; desenvolver a destreza manual e a precisão; desenvolver a coordenação olho-mão; desenvolver a preensão (dedos em pinça) e, desenvolver a manipulação.

No fim de terminarem os enfiamentos, o grupo pode explorar de forma livre as tampas colocadas à sua disposição. Esta liberdade permite desenvolver a criatividade, a imaginação e a resolução de problemas.



Exploração de um recurso que o grupo da sala 1 tanto adora: “A mesa e a caixa de luz”. A exploração deste tipo de material oferece vários benefícios: favorece a atenção e a concentração nas atividades; favorece o jogo livre a imaginação e desenvolve a coordenação motora fina. Já para não falar no fascínio, satisfação e curiosidade que o grupo manifesta por este tipo de material.



Para assinalar a época festiva dos Santos populares, o grupo de crianças da sala 1 fez uns manjericos, com recurso a papel crepe. A atividade consistia em dobrar o papel e colar o mesmo com o auxílio de um lápis. Esta atividade tinha como objetivo: assinalar a data e desenvolver a motricidade fina, nomeadamente treinar os dedos em pinça. Ainda dentro da temática, também pintaram umas sardinhas e umas guitarras, utilizando técnicas de pinturas distintas; a digitinta e a pintura com berlindes. Para o grupo de crianças, foi uma emoção fazer os pequenos berlindes rodar e traçar uma "risalhada" a partir dos pingos de cor. Estas técnicas permitem: exercitar a destreza manipulativa

básica, a prensão e controlo da força; estimular os sentidos; desenvolver o sentido estético e o trabalho em equipa, valorizando desta forma o processo de exploração e descoberta de diferentes técnicas e materiais.



O grupo iniciou uma nova etapa, uma etapa importante na sua caminhada: “O desfralde”. O desfralde é uma etapa do crescimento tão importante como gatinhar, andar e falar. É um momento de descoberta da criança, quer da sua capacidade, quer do seu corpo. É um dos primeiros passos rumo à autonomia. Este processo deve acontecer de forma calma e sem pressões. É por volta dos 2 anos que a criança está preparada para fazer o desfralde, visto que é nesta idade que as crianças saem da fase oral e entram na fase anal, tomando consciência que fazem xixi e cocó, emitindo sinais claros disso. O essencial é estar atento, respeitando a natureza e o ritmo de desenvolvimento de cada criança. Contudo, não é impeditivo que a partir dos 18 meses (ou às vezes um pouco antes) comece a sentar a criança no bacio quando lhe for trocar a fralda.

O essencial é que a criança comece a perceber que é no bacio que pode fazer o xixi e o cocó, incentivando-a a pedir sempre que tiver vontade de fazer.



O Grupo de crianças da sala 1 foi surpreendido por uma colega da sala 2 que trouxe o seu cachorro verdadeiro para mostrar aos amigos. O grupo adorou.



Ao longo do mês o grupo também pode explorar o espaço exterior.



O grupo da **Sala 2** iniciou o presente mês com um dia especial, o Dia da Criança. As crianças utilizaram a t-shirt que os próprios fizeram e comeram gelado de morango (atividade em conjunta da creche). O dia foi repleto de brincadeiras ao ar livre.



Neste mês, o grupo de crianças realizou brincadeiras com materiais recicláveis. Estas brincadeiras de descobrir e explorar materiais que não estão prontos promovem o desenvolvimento da imaginação. As crianças criam brincadeiras com base no observar, investigar e explorar. O grupo também explorou a plasticina. As brincadeiras com a plasticina são sempre prazerosas para as crianças, visto que sentem a plasticina nas mãos e realizam brincadeiras que estimulam a criatividade.



Tivemos o privilégio de receber a visita do novo cão de uma criança da Sala 2, o Matias. Apesar de ser um animal já conhecido do grupo de crianças, é sempre uma experiência significativa.



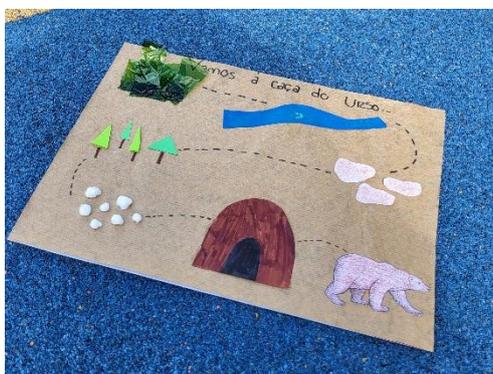
A Sala 2 não podia acabar o ano letivo sem explorar o livro “Vamos à caça do urso”, um dos livros favoritos do grupo. Na contação da história, as crianças dramatizaram as várias etapas pelas quais as personagens passaram até chegar ao urso.



De seguida, pintaram o urso em pequenos grupos com materiais à escolha, para posteriormente realizarem a caça ao urso no espaço exterior.



Após consulta do mapa e exploração oral do mesmo, a caça ao urso foi realizada através de um percurso sensorial. As cinco caixas continham elementos naturais que representavam o ambiente pelo qual as personagens passaram (erva, lama, floresta, nevão e caverna).



O grupo da Sala 2 realizou um passeio pela aldeia e brincaram no parque local. O meio envolvente onde se localiza a escola é usado nestes momentos como um meio de construção de saberes. Há muitas aprendizagens que resultam das características físicas do meio local e das interações sociais que as crianças realizam ao contatarem com as pessoas que moram e/ou trabalham nos arredores da escola.



O grupo realizou uma visita às salas de Pré-escolar com o intuito de estabelecer uma ponte entre a Creche e o Pré-escolar. Algumas crianças irão ingressar no ensino Pré-escolar de Manique do Intendente no próximo ano letivo e tornou-se pertinente conhecerem os colegas e os adultos.



Para dar as boas vindas à estação do ano, o Verão, contamos a história “O livro azul do verão”. Tendo por base a história e a atividade do Dia da Criança, o grupo pintou um gelado com o secador de salada. As crianças ficaram entusiasmadas com o barulho que este material faz e também com o efeito que fica no papel quando abrimos o secador.



O tempo estava convidativo e com a vinda do verão realizaram-se brincadeiras com a água no espaço exterior. Com os fatos de banho vestidos, o grupo da Sala 2 brincou com a água. Um simples caixas de água e uma piscina pequena resultaram numa manhã feliz.



Com uma manhã tão entusiasmante, a cereja no topo do bolo foi almoçar na rua. As crianças da Sala 2 almoçaram ao som dos passarinhos que nos visitaram enquanto se deliciavam com um almoço saboroso.



Em seguimento das atividades acerca do verão, as crianças exploraram uns brinquedos congelados. Observaram o gelo e constaram que o gelo também é água.



Na ultima semana do presente mês, a Sala 2 fez uma pausa no tema corrente e preparou a Festa de Final do Ano 2022/2023, nomeadamente a preparação e pintura dos diplomas e do cenário da apresentação que irão realizar.



No presente mês comemorou-se o aniversário de uma criança da Sala 2. Cantou-se os parabéns e as crianças da Creche comeram bolo de aniversário que a família da aniversariante trouxe para a escola.



Atividades realizadas em conjunto

A Creche Municipal realizou uma pintura conjunta no placar de entrada alusivo ao “Dia Mundial da Criança”.



Para comemorar o Dia da Criança, os grupos fizeram em conjunto gelado de morango.



De forma a registar o feriado do dia 10 de Junho, Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas, também o grupo de crianças da **Sala 1** juntamente com os bebés do **Berçário** deram o seu contributo para a realização de um painel alusivo ao tema.



“A verdadeira educação é aquela que vai ao encontro da criança para realizar a sua
libertação.”

Maria Montessori

Educadoras Inês Morgado e Sara Libânio