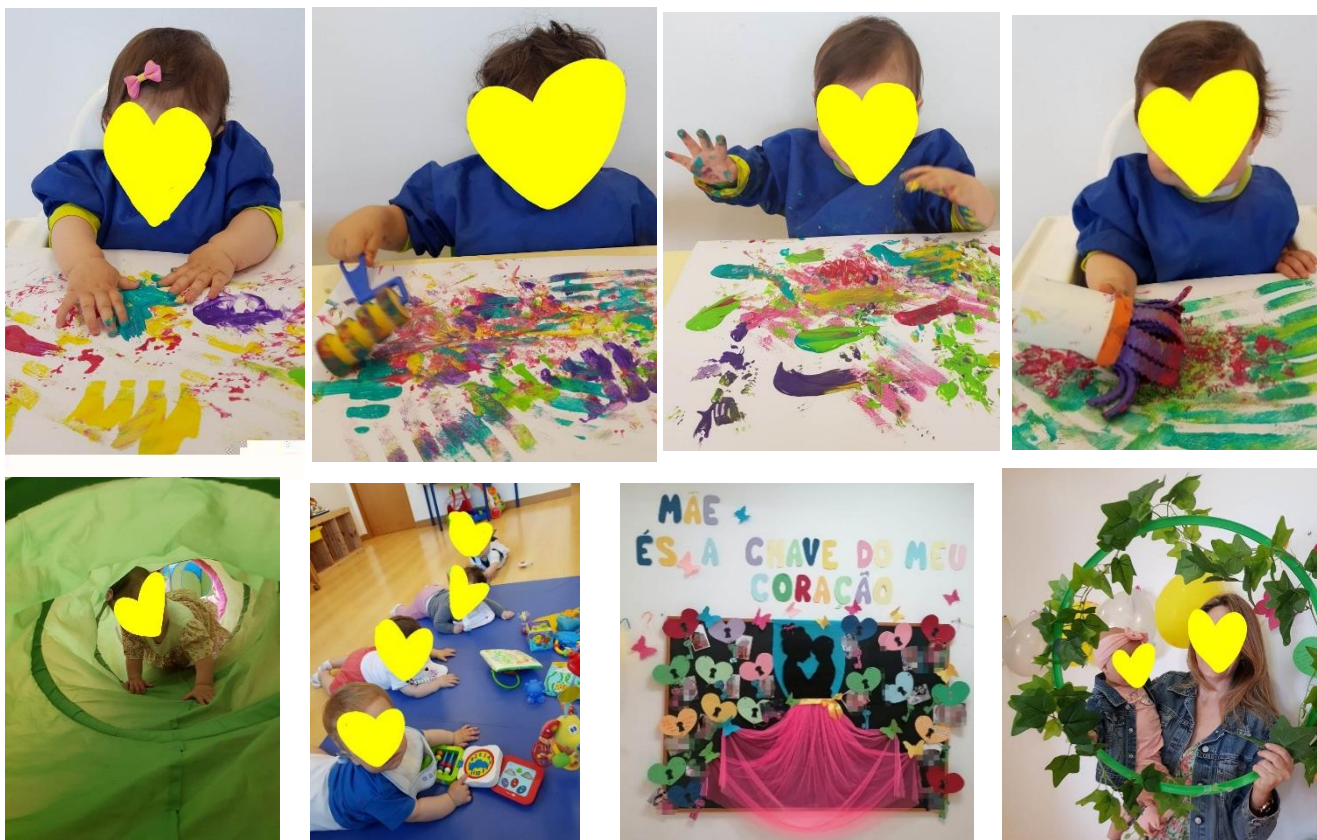


Relatório mensal de atividades desenvolvidas – mês de maio

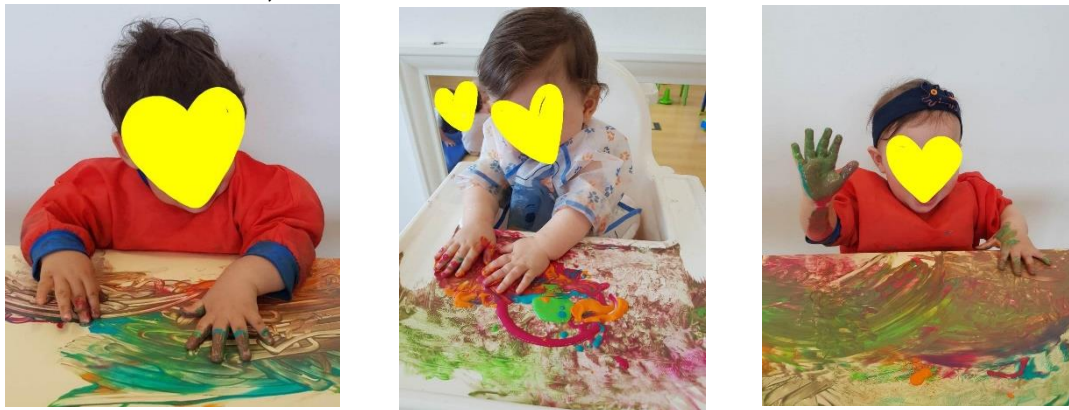
Durante o mês de maio foram desenvolvidas várias atividades, tendo em conta as diferentes áreas de desenvolvimento (formação pessoal e social; conhecimento do mundo; linguagem oral; matemática; expressão motora; expressão dramática; expressão plástica; expressão musical e experiências sensoriais). Os temas predominantes foram a Mãe (Dia da Mãe) e a Família (Dia da Família). Ao longo do mês, foi possível as crianças da Creche vivenciarem e experienciarem várias atividades e materiais do seu interesse. De seguida, exemplifica-se algumas delas.

Na **Sala Berçário** o grupo de bebés iniciou o mês com atividades alusivas à elaboração da prenda para o dia da mãe, não descurando as rotinas diárias implementadas.



Semana dedicada a estimular os sentidos através da exploração e manipulação de diversos materiais. O grupo explorou de forma livre e espontânea a digitinta colocada à sua disposição. Com esta técnica pintaram as

casinhas para assinalar o Dia da Família. Esta atividade tinha com objetivo estimular os sentidos, nomeadamente o tato e a visão.



Os bebés também puderam explorar e manipular a massa de modelar colorida comestível. A exploração e manipulação da massa de modelar apresenta vários benefícios, nomeadamente incentivar a concentração e a criatividade, mas também ajuda a estimular as habilidades motoras finas das crianças, visto que ao manipulá-la adquirem agilidade, força e destreza nas mãos e dedos.



¶Ao longo do mês o grupo de bebés experienciou outras atividades que tinham como finalidade estimular os sentidos, entre elas, a manipulação de garrafas e sacos sensoriais.



De forma a assinalar o feriado Municipal da 5ª feira da Ascensão, no dia 18 de maio, o grupo do berçário realizou uma nova atividade de expressão

plástica: pintura de um ramo da espiga, com recurso a flores. As flores utilizadas na pintura são as flores que foram usadas para fazer o ramo da Espiga.



O Grupo de bebés do berçário experienciou uma nova atividade: “A caça às bolas”. Esta atividade foi planificada com o intuito de levar o grupo a descolar da fita cola as bolas que se encontravam espalhadas pela sala. Esta atividade auxilia no desenvolvimento da motricidade grossa, ou seja, no controlo do movimento amplo do corpo. Também permite desenvolver a imaginação, concentração e motricidade fina, visto que os bebés procuram estratégias para libertar as bolas da fita cola.



No decorrer da semana, o grupo também experienciou uma nova técnica sensorial: a exploração colorida tátil em película aderente. Foi muito divertido e despertou no grupo de bebés muita curiosidade. Esta atividade para além de ser uma excelente atividade de expressão plástica, é também uma atividade que apela aos sentidos, na medida em que permite à criança explorar o que está a vivenciar de forma sensorial, estimulando vários sentidos, nomeadamente o tato e a visão.



Exploração livre e descoberta do espaço interior e exterior.



No presente mês comemorou-se o aniversário de dois bebés do berçário. Os amiguinhos das diversas salas cantaram os parabéns e comeram bolinho que os papás trouxeram.



O grupo da **Sala 1** iniciou a primeira semana do mês de maio com os preparativos para a comemoração do dia da mãe. Ao longo da semana fez-se a decoração do placar de entrada, com as frases que as mães escreveram. O Grupo ouviu a história “A minha mãe” e partilhou com os colegas curiosidades sobre a sua mãe. De forma a assinalarmos antecipadamente o dia da mãe na Creche, o grupo de crianças da sala 1 proporcionou às mães uma sessão fotográfica de forma a assinalar um dia tão importante.



Ao longo da semana as crianças puderam experimentar o jogo simbólico, com recurso a utensílios de cozinha, permitindo-lhes brincar ao “faz-de-conta”. Esta simples atividade permitiu que o grupo de crianças recriasse ambientes que lhe são familiares, como o fazer comida, manipular utensílios de cozinha, dar de comer a bebés, ... O grupo adorou e foi gratificante observá-los.





Tendo em conta que no mês de maio se comemora o dia da família, o grupo de crianças da sala 1 participou numa atividade de expressão plástica que tinha como intuito pintar com digitinta umas casas e identificar os membros da sua família com recurso a uma legenda colorida. Cada cor correspondia a um membro da família, e cada criança ia tentando explicar quem eram os membros que constituíam a sua família. Foi gratificante observar e ouvir a explicação de cada criança.



Grupo ouviu a história "Plantar um beijinho" e explorou as imagens de um livro sobre as famílias.



Foi proporcionado ao grupo uma sessão de dramatização de histórias. Os fantoches são um brinquedo que permite o desenvolvimento de algo fundamental na infância: a imaginação e a criatividade. O recurso a fantoches permite desenvolver a atenção, concentração e memória; amplia o vocabulário e educa para os valores. O grupo gostou de assistir à dramatização assim como também poder explorar e manipular os fantoches.

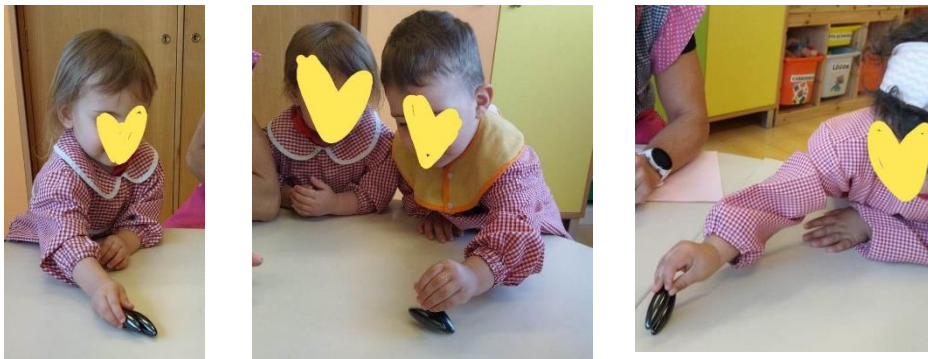


No decorrer da semana o grupo também teve a oportunidade de realizar algumas experiências. Para a experiência da "Dança das cores", utilizou-se leite, detergente da loiça e corante alimentar. A reação química entre estes três ingredientes, fez com que as crianças pudessem observar a "magia" das cores em movimento.



Outra experiência realizada foi experiência com ímanes. O objetivo desta atividade era possibilitar às crianças a observação e exploração de materiais diversificados e verificar o seu comportamento distinto perante um íman (atração/ não atração). Como é óbvio, o grupo não percebeu o poder de atração/não atração. Mas esse também não era o objetivo para já, mas sim,

observar as suas expressões faciais e os seus comportamentos perante a experiência.



De forma a assinalar o feriado municipal da “5a feira da Ascensão, mais conhecido pelo “Dia da Espiga”, também as nossas crianças deram um passeio pela aldeia com o objetivo de apanhar o Ramo da Espiga. É tradição apanhar o ramo da Espiga na 5a feira da Ascensão, mas como nesse dia é feriado Municipal, o grupo apanhou o ramo no dia anterior. As idas ao exterior são importantes, visto que permitem: um contato com a natureza: o conhecimento do mundo e o desenvolvimento da sua motricidade global.



De forma a trabalhar novamente as cores, proporcionou-se ao grupo a oportunidade de explorar e manipular livros alusivos ao tema. Puderam experimentar uma nova técnica de expressão plástica: pintura com caneta em folha de alumínio. Esta atividade permitiu não só trabalhar as cores, como

também experimentar uma nova técnica de expressão plástica e simultaneamente estimular a destreza manipulativa a través do uso do borrifador. Também fizeram uma pintura partilhada.



Nada melhor para interiorizar do que experimentar, neste sentido o grupo experienciou uma manhã sensorial diferente, recorrendo a uma nova técnica de expressão plástica: pintura com salpicos. Esta técnica tinha uma particularidade, a tinta encontrava-se dentro de luvas descartáveis que estavam penduradas num estendal. Foi dia de recriar a arte de Jackson Pollock, com o objetivo de trabalhar um pouco sobre a arte moderna, a arte abstrata, o movimento na pintura, a cor e a textura. As atividades sensoriais com recurso a tintas oferecem às crianças a possibilidade de explorar diferentes materiais e, de se aproximarem de uma importante expressão artística. Além de estimular os sentidos, desenvolve a coordenação motora, incentiva na perceção das cores e desenvolve a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação. Quando se utilizam várias cores, surgem riquíssimas experiências sensoriais, possibilitando à criança misturar as cores para ver que cor pode surgir.



Na continuidade da temática das cores, foi proporcionado ao grupo experiências com luz, desta vez para abordarmos a cor amarela. A luz é um recurso fantástico para explorar com crianças: simples, surpreendente e acessível a todos. Tudo começou com uma demonstração no retroprojetor e rapidamente todos quiseram experimentar 😊



ATIVIDADES CONJUNTAS – BERÇÁRIO&SALA 1

De forma a assinalar o Dia da Família, foi solicitada a participação dos Pais do Berçário e da sala 1 na realização de uma atividade que tinha como objetivo a construção de uma casinha em 3D, onde estivessem expostas as fotografias da família da criança. Todas as famílias participaram e foi possível observar toda a sua dedicação e criatividade.



De forma a assinalar o "DIA DA FAMÍLIA", resolvemos fazer com as nossas crianças um bolo para presentearmos ao lanche as nossas famílias. Cozinhar com as crianças é uma atividade que proporciona o aperfeiçoamento de diversas competências. Para além de permitir que as crianças observem as várias transformações dos alimentos no processo de confeção, permite também desenvolver a motricidade fina, estimular a linguagem e a criatividade. As famílias gostaram da iniciativa e as crianças também ficaram contentes.



O Dia Mundial da Criança, ou o Dia das Crianças, é uma data comemorativa celebrada todos os anos e é dedicada às crianças. De forma a comemorarmos esse dia tão especial na Creche, o grupo começou antecipadamente com os preparativos. Pintaram umas t-shirts para vestir no dia 1 de junho, "Dia da Criança", o grupo de bebés pintou o pezinho e o grupo da sala 1 pintou a mão.



A **Sala 2** iniciou o mês com atividades acerca da Mãe, tendo em conta a comemoração do Dia da Mãe, no dia 2 de maio. Diversos livros acerca do tema foram escutados, como por exemplo, um muito especial (como as crianças dizem), “Coração de Mãe”. O grupo realizou um presente para dar à mãe: um jogo. O presente foi realizado com a técnica de pintura com balões.



Com a finalização do presente para dar à mãe, as crianças exploraram a massa mágica. Esta atividade proporciona momentos de verdadeira exploração e manipulação da massa. Quando tocamos está sólida, quando levantamos a mão fica líquida. É uma atividade que desenvolve a motricidade fina, promove o espírito de iniciativa e o contacto com novas texturas. Foi uma atividade que apesar de haver alguns receios iniciais, todas as crianças acabaram por se divertir muito!



Com o aproximar-se do Dia da família, através da história “O livro da Família”, o grupo da Sala 2 apercebeu-se que podem existir várias famílias: família grandes, família pequenas, familiares que vivem todos na mesma casa, famílias que vivem separadas, etc. Após uma conversa de roda, as crianças realizaram uma pintura de uma casa com um material de pintura à escolha (pincel ou esponja) para colar a sua família.



No dia da família, o grupo escutou a história “Os pais amam os filhos” e trouxeram a casa realizada em conjunto com a família, com materiais recicláveis. As crianças da Sala 2 também fizeram um bolo para oferecer às famílias quando viessem buscar. Foi montado no corredor das salas um lanchinho para partilhar com as famílias.





A preparação do Dia da Criança chegou cedo. Este dia é um dia muito importante, pelo facto de a infância ser uma etapa marcante e fundamental no desenvolvimento destes seres pequeninos. É nesta fase da Creche que se vivencia os primeiros passos, a socialização, o contato com o meio escolar e as primeiras palavras. A Sala 2 começou por realizar umas t-shirts com a pintura dos dedos com a finalidade de fazer uns animais, que usaram no Dia da Criança. Cada um escolheu o animal que pretendia fazer na sua t-shirt e na dos amigos. Para além de utilizarem neste dia especial, é uma recordação para a vida!



A pedido das crianças da Sala 2, o grupo realizou ainda uma pintura livre num lençol para a construção do painel do Dia da Criança. A pintura em tecidos apresenta vários benefícios para as crianças em idade de creche. Para além de ser algo prazeroso para elas, também estimula a criatividade, a memória e a concentração.



Durante o presente mês, uma criança da Sala 2 fez três anos de idade. Cantámos os parabéns, comemos bolo de aniversário e bebemos sumo que a família trouxe para a Creche.



“Brincar é a mais alta forma de pesquisa.”

Albert Einstein

Educadoras Inês Morgado e Sara Libânio