

Relatório Técnico Anual

PROJETO

“AS VIAGENS DO ZAMBUJINHO”



azambuja
Município

Índice

1. Introdução	2
2. Análise de dados	3
2.1 Análise dos dados quantitativos	4
2.2 Análise qualitativa.....	5
2.2.1. – Questionário avaliação professor titular de turma.....	5
2.2.2. – Compilação dos parâmetros avaliados	10
2.3. Avaliação qualitativa	11
2.3.1. Rota Ambiental.....	11
2.3.2. Rota da Arqueologia.....	12
2.3.3. Rota da Indústria	13
2.3.4. Rota da lezíria e dos Avieiros	14
2.3.5. Rota dos Moinhos	15
2.3.6. Rota Pina-Manique.....	16
2.3.7. Rota dos Sentidos.....	17
2.3.8. Rota Urbana	18
2.3.9. Rota dos Vigias	19
2.3.10. Rota do Vinho.....	20
4. Outros pontos relevantes	22
6. Considerações finais	23

1. Introdução

O projeto *As viagens do Zambujinho*, no ano letivo 2022/2023, implementou a sua intervenção junto da comunidade educativa, entre os meses de outubro de 2022 e junho de 2023.

Tendo em conta a concretização de mais um ano de atividade no âmbito do projeto apresenta-se a compilação e a avaliação do ano, cujo objetivo primordial é aperfeiçoar o projeto nas suas diversas vertentes, de reflexão e aprendizagem e contributo na continua melhoria do projeto.

No ano letivo em questão estavam previstas e realizaram-se **26 Rotas**, participaram **507 alunos**, **28 Professores**, **28 Assistentes Operacionais**, **29 Parceiros**, **2 Estagiários** e **6 Técnicos**.

A avaliação será apresentada por Rota, considerando a avaliação realizada pelos professores titulares das turmas participantes, e pelos técnicos que acompanharam o projeto.

2. Análise de dados

No ano letivo 2022/23 foram abrangidos **507 alunos** dos três Agrupamentos de Escolas do Município de Azambuja, foram realizadas **26 rotas** distribuídas ao longo do ano letivo, conforme quadro infra:

Projeto As Viagens do Zambujinho 2022-2023						
Rota	Dia	Agrupamentos de Escolas Azambuja	Identificação da Escola	Ano / turma	N.º	Estado
outubro						
Rota dos Moinhos	4	Agrupamento de Escolas Azambuja	Boavida Canada	1º C	20	Realizada
Rota da Indústria	11	Agrupamento de Escolas de Azambuja	EBBS	4ºC	21	Realizada
Rota dos Vigias	18	Agrupamento de Escolas Alto Azambuja	EBI de Manique	2ºB	19	Realizada
Rota dos Moinhos	25	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 Aveiras de Cima	1º/2ºC	19	Realizada
					Total	79
novembro						
Rota da Arqueologia	8	Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja	EBI de Manique	4ºD	13	Realizada
Rota dos Vigias	15	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 de Aveiras de Cima	1º B	19	Realizada
Rota dos Sentidos	22	Agrupamento de Escolas de Azambuja	Boavida Canada	2ºI	24	Reagendada
					Total	32
dezembro						
Rota Urbana	6	Agrupamento de Escolas de Azambuja	Boavida Canada	4ºB	20	Realizada
Rota Pina Manique	13	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 de Aveiras de cima	2º B	22	Reagendada
Rota Pina Manique	20	Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja	EBI de Manique	3º/4º C	11	Reagendada
					Total	20
janeiro						
Rota Urbana	10	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 de Aveiras de Cima	4º B	16	Realizada
Rota dos Vigias	17	Agrupamento de Escolas de Azambuja	EBPICL	2ºC	24	Realizada
					Total	40
fevereiro						
Rota dos Sentidos	7	Agrupamento de Escolas de Azambuja	EBPICL	1ºB	20	Realizada
Rota da Indústria	14	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 Vale do Paraíso	Turma mist	24	Realizada
Rota Pina Manique	28	Agrupamento de Escolas de Azambuja	Boavida Canada	1ºD	22	Realizada
					Total	66
março						
Rota do Vinho	7	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 de Aveiras de Cima	2ºA	23	Realizada
Rota da Arqueologia	14	Agrupamento de Escolas de Azambuja	Boavida Canada	4ºA	20	Realizada
Rota dos Sentidos	22	Agrupamento de Escolas de Azambuja	Boavida Canada	2ºI	24	Realizada
Rota Ambiental	21	Agrupamento de Escolas de Azambuja	Boavida Canada	2ºH	24	Realizada
Rota dos Moinhos	28	Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja	CE Alcoentre	2ºB	18	Realizada
					Total	109
abril						
Rota dos Sentidos	18	Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja	CE de Alcoentre	4ºD	14	Realizada
					Total	14
maio						
Rota do Vinho	2	Agrupamento de Escolas de Azambuja	EBVNR	3º/4º A	19	Realizada
Rota Pina Manique	8	Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja	EBI de Manique	3º/4º C	11	Realizada
Rota Ambiental	9	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 de Aveiras de Cima	1º A	16	Realizada
Rota Pina Manique	15	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB1 de Aveiras de cima	2º B	22	Realizada
Rota da Lezíria	16	Agrupamento de Escolas de Azambuja	EBVNR	1º/2ºB	22	Realizada
					Total	90
junho						
Rota da Lezíria	6	Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja	CE de Alcoentre	3ºC	15	Realizada
Rota da Lezíria	13	Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras	EB 1 de Vale do Brejo	Turma mist	25	Realizada
Rota da Lezíria	20	Agrupamento de Escolas de Azambuja	EBA	4ºB	17	Realizada
					Total	57
					Total	507

Figura 1- Mapa ano letivo

2.1 Análise dos dados quantitativos

Das **26 rotas** realizadas poderá ser analisado no quadro infra o número de alunos abrangidos por Rota, ano curricular e agrupamento de escolas.

Designação Rota	N.º alunos abrangidos	Anos				Agrupamentos		
		1º	2º	3º	4º	Alto Concelho	Azambuja	Vale Aveiras
Ambiental	40	16	24			40		
Arqueologia	33				33	13	20	
Indústria	45	6	6	6	27		21	24
Lezíria	79	17	17	21	24	15	39	25
Moinhos	57	30	27			18	20	19
Vigias	62	19	43			19	24	19
Pina Manique	55	22	22	5	6	11	22	22
Sentidos	58	20	24		14	14	44	
Urbana	36				36		20	16
Vinho	42		23	10	9		19	23
Total	507	130	186	42	149	130	229	148

Figura 2 - N.º alunos abrangidos por ano curricular e agrupamento

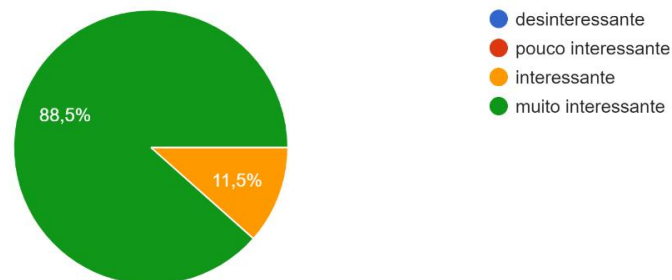
2.2 Análise qualitativa

2.2.1 – Questionário avaliação professor titular de turma.

Após concretização de cada rota, foi remetido aos professores titulares de turma um questionário de avaliação, implementado, pela primeira vez, através de formulário *google forms*. Apresenta-se de seguida os gráficos percentuais referentes a todos os parâmetros avaliados.

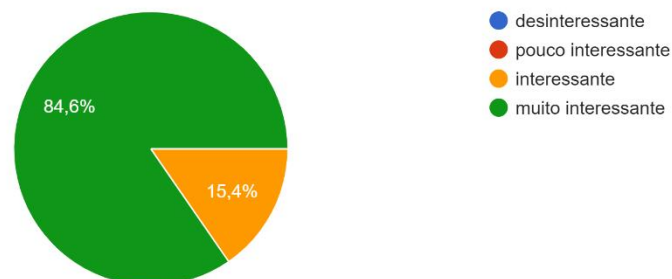
Património Cultural/Humano

26 respostas



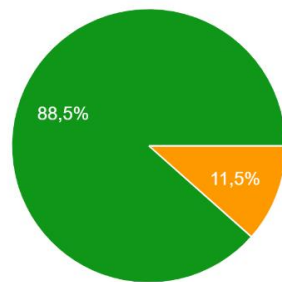
Património Natural

26 respostas



Conhecimento Obtido

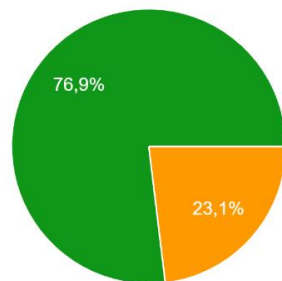
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

Adequação aos conteúdos curriculares

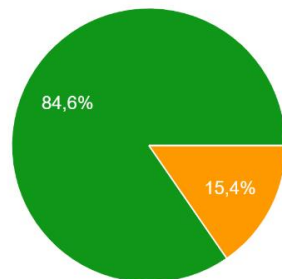
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

Outras Atividades

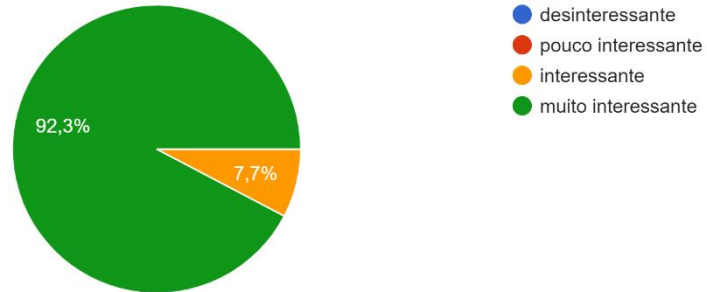
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

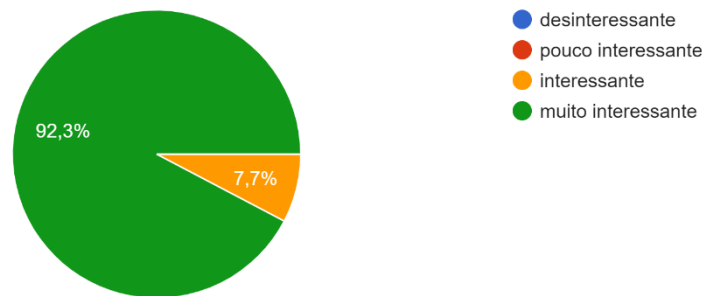
Estrutura do Percurso/Tempo adequado ao ano de escolaridade envolvido

26 respostas



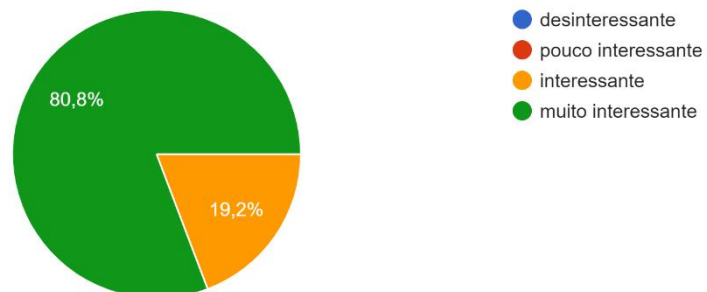
Material de Apoio facultado foi um suporte importante para o desenvolvimento de outras ações

26 respostas



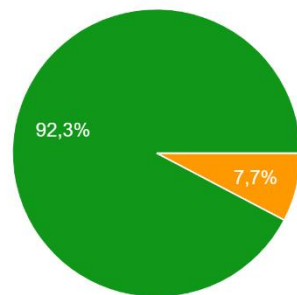
Divulgação

26 respostas



Apoio Técnico/Logístico

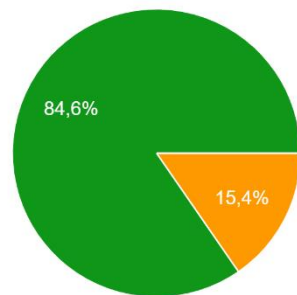
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

Abordagem dos temas

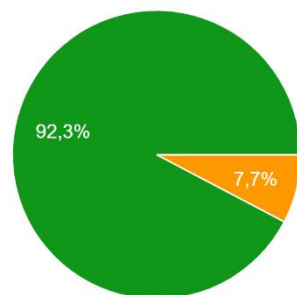
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

Interação com os Alunos

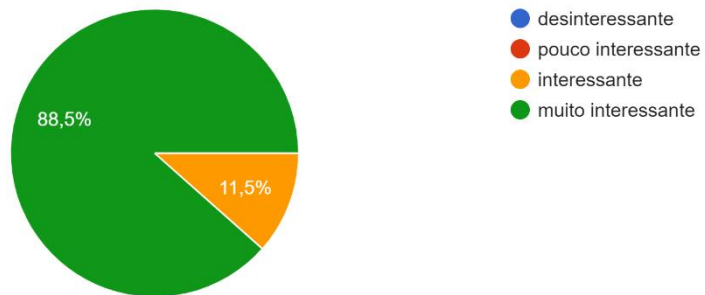
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

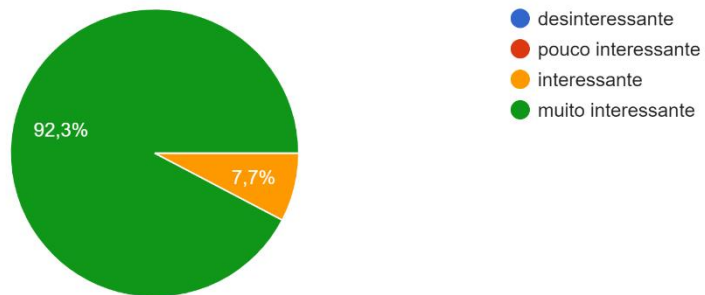
Discurso Utilizado

26 respostas



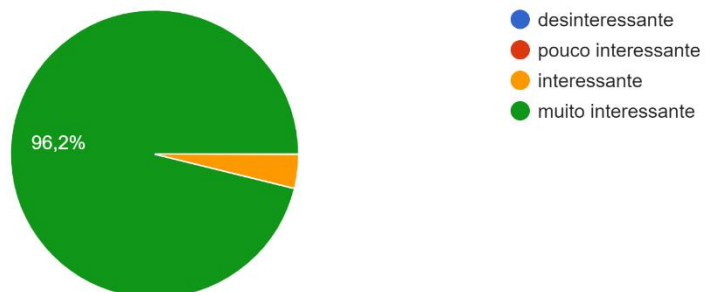
Contributo para o conhecimento/valorização do Concelho

26 respostas



Classifique no geral quanto à sua satisfação nesta iniciativa

26 respostas



2.2.2. – Compilação dos parâmetros avaliados

Compilação dos parâmetros avaliados	Muito interessante	Interessante
Património cultural/humano	88,5	11,5
Património natural	84,6	15,4
Outras atividades	84,6	15,4
Conhecimento obtido	88,5	11,5
Adequação aos conteúdos curriculares	76,9	23,1
Estrutura do percurso/tempo adequado ao ano de escolaridade envolvido	92,3	7,7
Material de apoio facultado foi um suporte importante para o desenvolvimento de outras ações	92,3	7,7
Divulgação	80,8	19,2
Apoio técnico/logístico	92,3	7,7
Abordagem dos temas	84,6	15,4
Interação com os alunos	92,3	7,7
Discurso Utilizado	88,5	11,5
Contributo para o conhecimento/valorização do concelho	92,3	7,7
Classificação geral quanto à sua satisfação nesta iniciativa	96,2	4
Média Global	89%	11%

2.3. Avaliação qualitativa

2.3.1. Rota Ambiental

Rota Ambiental	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	“O facto de a rota ser toda ao ar livre é muito bom para as crianças desta faixa etária e todos os trabalhos durante e pós rota foram também muito interessantes e pertinentes. Uma Rota a manter!”	- “Não ter sido efetuada a visita à Quinta Vale de Mouros em Aveiras de Baixo”.
Entidades Parceiras	Coudelaria Henrique Abecasis	
	Junta de Freguesia de Aveiras de Baixo	
 		
 		
 		

2.3.2. Rota da Arqueologia

Rota da Arqueologia	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	“Atividades muito interessantes e motivadoras”.	
Entidades Parceiras	União de Freguesias de Manique, Vila Nova de S. Pedro e Maçussa	
 		
 		
 		

2.3.3. Rota da Indústria

Rota da Indústria	Pontos Positivos	Pontos Negativos
<p>Professores</p>	<p>- “Conhecimento por parte dos alunos das empresas do seu concelho. Vivenciar a experiência de visitar e fazer parte de um dia de trabalho nas empresas. -“A possibilidade de conhecer algum do património natural através da via fluvial e o contacto direto com cavalos”.</p>	<p>- “Nada a relatar”.</p>
<p>Entidades Parceiras</p>	<p>VETLIMA SIVA JULAR Jerónimo Martins Junta de Freguesia de Vila Nova da Rainha</p>	
		
		
		

2.3.4. Rota da lezíria e dos Avieiros







Rota da Lezírias e dos Avieiros	Pontos Positivos	Pontos Negativos
<p>Professores</p>	<p>- “Proporcionou aos alunos aprendizagens muito significativas”.</p> <p>- “Proporcionou aos alunos experiências muito interessantes, nomeadamente a viagem de barco, a dinamização de toda a viagem e ainda o montar a cavalo”.</p>	<p>- “Sem pontos negativos”.</p>
<p>Entidades Parceiras</p>	<p>João Lobo – Aldeia Avieira</p> <p>Centro Hípico Lebreiro</p> <p>Junta de Freguesia de Azambuja</p>	
 		
 		
 		

2.3.5. Rota dos Moinhos

Rota dos Moinhos	Pontos Positivos	Pontos Negativos
<p>Professores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Aprender através da experimentação. - Conhecer atividades e profissões que atualmente os alunos estão pouco familiarizados”. - “Valorização do património local. Experiência”. - “Grande empatia e inter-relação entre os alunos e as técnicas dinamizadoras da atividade”. - “Os alunos revelaram interesse e envolvimento nas atividades, ficando mais sensíveis para questões do meio ambiente, plantas e animais”. 	<ul style="list-style-type: none"> - “O facto de o Moinho não estar em funcionamento”.
<p>Entidades Parceiras</p>	<p>Granja dos Moinhos, Queijaria e Restaurante</p> <p>União de Freguesias de Manique Vila Nova de S. Pedro e Maçussa</p>	



2.3.6. Rota Pina-Manique

Rota de Pina-Manique	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	-	-
Entidades Parceiras	Herdade da Hera	
	Paulo Rocha / Investigador	
	União de Freguesias de Manique do Intendente	
 		
 		
 		

2.3.7. Rota dos Sentidos

Rota dos Sentidos	Pontos Positivos	Pontos Negativos
<p>Professores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Disponibilidade dos intervenientes; divulgação do património do concelho”. - “Um dos muitos, pontos positivos desta Rota, é a excelente partilha de conhecimentos e a união e entrega, entre os organizadores desta atividade. Para mim, a Rota dos Sentidos, é neste momento, uma das melhores rotas das Viagens do Zambujinho. Os meus alunos chegaram radiantes à escola e hoje falavam da visita com carinho. Irá ficar na memória. Excelente Rota!!” - “Partilha de conhecimento”. 	<p>-</p>
<p>Entidades Parceiras</p>	<p>Confraria N.º Sr.ª do Paraíso Rancho Folclórico Danças e Cantares de Vale do Paraíso Junta de Freguesia de Vale do Paraíso/Casa Colombo</p>	
		
		
		

2.3.8. Rota Urbana

Rota Urbana	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> - “Uma rota que permite um melhor conhecimento das instituições do concelho”. - “O acompanhamento prestado pelas técnicas responsáveis; os locais visitados e a interação estabelecida entre as crianças e as pessoas responsáveis pelas instituições visitadas”. 	-
Entidades Parceiras	Proteção Civil	
	CCA - Centro Cultural Azambujense	
	GNR	
	Poisada do Campino/Casa da Juventude	
	Junta de Freguesia de Azambuja	
		
		
		

2.3.9. Rota dos Vigias

Rota dos Vigias	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	-“Disponibilidade e amabilidade das partes envolvidas; Conhecimento e experiência vivida pelos alunos”.	- “Nada a apontar”.
Entidades Parceiras	Bombeiros Voluntários de Alcoentre	
	Junta de Freguesia de Alcoentre	
		

2.3.10. Rota do Vinho

Rota do Vinho	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	- “A ida à SIVAC e à vinha do Sr. Mata”.	- “O barulho das máquinas a funcionar dentro da SIVAC e haver coisas no chão, das quais os alunos podiam tropeçar e cair”.
Entidades Parceiras	Sr. Mata	
	SIVAC	
	Junta de Freguesia de Aveiras de Cima	
     		

1. Análise SWOT

A. Pontos Fortes	B. Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none"> • Elo de ligação com os parceiros (entidades públicas e privadas). • Elo de ligação com os agrupamentos de escolas, professores e assistentes operacionais que consideram de extrema pertinência a continuidade do projeto; • Notoriedade e reconhecimento do projeto; • Contributo para o reconhecimento do Município no que diz respeito à promoção e à transmissão de valores endógenos de forma geral e em específico à comunidade escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Continua reformulação/readequação dos materiais do projeto; • Continua melhoria dos meios de avaliação do projeto. • Continua modernização da imagem do projeto.
C. A melhorar	D. A decidir superiormente
<ul style="list-style-type: none"> • Materiais pedagógicos. • Documentos do Projeto: <ul style="list-style-type: none"> - Projeto enviado aos parceiros e agrupamentos de escolas; - Folheto enviado aos encarregados de educação; - Questionário de avaliação. • Articulação com as Juntas de Freguesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorização de aquisição de serviços externos para continuo acompanhamento e melhoria do website. • Aquisição de materiais. • Reforço e Integração de Técnicos para formação de equipa multidisciplinar, primordialmente nas seguintes áreas: Ambiente, Desporto e Juventude, Turismo, Gabinete de Comunicação.

4. Outros pontos relevantes

Ao longo do ano, foram partilhados alguns momentos vivenciados nas rotas, com a comunidade educativa, através da página do projeto na rede social *Facebook*, no total registam-se 939 gostos, 46 partilhas e 30 comentários (com feedback positivo, tal como o exemplo infra:

“Uma vez mais um grande dia 🍷
Parabéns à câmara municipal de Azambuja por proporcionar momentos, descobertas e aprendizagens 🍷🍷🍷
Criar memórias nos meus meninos”

Durante o período de abril a junho de 2023, a captação de imagens, durante as rotas, a edição de imagens e a elaboração dos vídeos, partilhados na página do *Facebook* foram tarefas realizadas pelos dois estagiários do Curso Profissional de Multimédia, da Escola Secundária de Azambuja, alunos de 11.º e 12.º ano. Destaca-se neste ponto o contributo e a mais-valia do trabalho desenvolvido por ambos.

5. Materiais de apoio

No ano letivo em análise implementou-se com sucesso algumas das sugestões de reestruturação e melhoria referidas no cessar do ano letivo anterior, nomeadamente; os folhetos informativos dirigidos aos encarregados de educação, passaram a ser enviados por email aos professores titulares de turma, que por sua vez remeteram pela mesma via aos encarregados de educação. Os cadernos de atividades passaram a ser explorados em formato digital, em sala de aula e/ou com os encarregados de educação, através do site do projeto. O questionário de avaliação dirigido aos professores titulares de turma passou a ser enviado através de *google forms*. Deste modo, reduzia-se substancialmente o consumo de papel contribuindo-se substancialmente para a redução da nossa pegada ecológica.

6. Considerações finais

Em suma, o projeto *As Viagens do Zambujinho* vivenciou mais um ano com sucesso alcançado, o contacto com os parceiros permanece coeso com grandes sinergias. Melhorou consideravelmente um dos pontos francos frequentemente identificado nas edições anteriores, referente à débil articulação com algumas juntas de freguesia, pretendendo-se manter e melhorar tal articulação em uniformidade com as sete juntas de freguesia.

Considera-se muito positivo, o elo de ligação com a comunidade educativa, com os parceiros e demais elementos relevantes para o projeto, nomeadamente transportes municipais.

Considera-se determinante a continuidade de pequenos reajustes nas Rotas conforme sejam identificadas oportunidades de melhoria e potencialidades futuras para o projeto.

Continua procura e integração de novos parceiros, sejam eles entidades públicas ou privadas.

Conclui-se que o projeto deverá cada vez mais apostar em atividades práticas promotoras das “nossas tradições” e história dando continuidade às rotas e promovendo novas aventuras pelo teatro/dramatização, pela música e pela experiência.

Propôs-se através do presente relatório novos questionários de avaliação a ser implementados do decorrer do próximo ano letivo, sejam eles; questionários de avaliação dirigidos aos alunos, coordenadores, parceiros.

Endereçasse o convite a novos parceiros e técnicos do município que pela sua criatividade e conhecimento fazem a diferença.

Pelo seu impacto positivo referido no ponto anterior considera-se uma mais valia a continua inserção de estagiários no projeto bem como a sua divulgação, exploração e dinamização em contexto digital, mantendo-se os moldes de partilha, pelas evidencias do impacto

positivo das partilhas realizadas das Rotas na rede social (Facebook), que são seguidas com interesse por toda a comunidade educativa, sendo também uma forma de dar a conhecer as tradições de cada freguesia e a vertente pedagógica de cada Rota.

Para finalizar contabiliza-se, desde o seu início um total de **7726 alunos**, **350 professores**, **103 parceiros** e foram realizadas **385 rotas**.