

Contextualização

- O projeto “Arca Mágica” resultou do diagnóstico do grupo da Educação da Rede Social de Azambuja. O mesmo é desenvolvido há sete anos, fazendo atualmente parte do Plano Anual de Atividades das instituições participantes;

- O grupo de trabalho refletiu sobre a importância que tem a introdução de diferentes níveis de dificuldade para cada jogo, de acordo com a faixa etária dos alunos, bem como a introdução de novos jogos e adequação dos jogos já existentes, com base nas avaliações realizadas pelas educadoras e famílias;

- Tendo em conta as avaliações realizadas anteriormente e as sugestões apresentadas quer pelas instituições participantes, quer pelo município, ficou definido que, de um conjunto de sugestões de jogos elaborados pelas educadoras participantes e compilados pela autarquia, cada entidade organiza o projeto internamente, escolhendo os jogos e a forma de participação das famílias (Anexo I);

- Os questionários de avaliação quer para os pais/encarregados de educação e crianças e para as educadoras são iguais para todas as entidades participantes.

- Jogos que compõem a “Arca Mágica” por áreas temáticas:

Matemática	1. Conta comigo
	2. Jogo dos gelados
	3. Quantos são? Ou junta e conta
Leitura e Escrita	4. Ata as letras
	5. Cubo das vogais
	6. Vamos contar as sílabas
Sentidos	7. Os meus cinco sentidos
	8. Encontrar Sons iguais
	9. Encontrar cheiros iguais
Afetos e emoções	10. Fantoches das emoções
	11. Glória das emoções
Motricidade	12. Rebola o melão
Artes	13. Eu sou o...
	14. Qual é a estação do ano?
	15. Construir fantoches através de uma história
	16. Adivinhar qual o instrumento musical que está dentro do saco?
	17. Qual é a letra?
	18. Adivinhar o som e as características de um animal?
	19. Modelar frutos
	20. Pinturas e pintores
	21. Quem é o pintor e desenvolver uma história sobre a sua pintura
	22. Realização de um objeto através do jogo das emoções

- O projeto contemplou a participação de 10 instituições, 18 Educadoras e cerca de 454 crianças;

Nome instituição	TOTAL DE ALUNOS participantes	N.º de Educadoras
CSP Aveiras Baixo	16	1
CSP Aveiras de Cima	81	2
CSP Azambuja	115	3
Jl Boavida Canada	98	4
Jl Vila Nova da Rainha	7	1
Jl Vale Aveiras	32	2
Jl Vale do Paraíso	15	1
Jl de Alcoentre	-	-
Jl de Manique do Intendente	-	-
Sta Casa Misericórdia Azambuja	90	4
TOTAL	454	18

Quadro 1 - N.º de participantes (crianças e educadoras)

Tendo em conta a situação pandémica decretada pela OMS, em março de 2020, cada instituição, optou por finalizar o projeto da forma mais adequada ao seu contexto.

Em anos anteriores foram realizadas avaliações aos Pais/Encarregados de Educação e às Educadoras envolvidas, através de preenchimento de questionários. Este ano, 2019/2020, por concordância de todas as entidades envolvidas no projeto - Jardins de Infância públicos, IPSS's com valência de Jardim de Infância e Município de Azambuja, as avaliações passaram, também, a incluir a opinião das crianças participantes, através de uma questão específica e adaptada à faixa etária.

Assim, pelo descrito em cima, a avaliação constante deste relatório, respeitante ao ano letivo 2019/2020 tem por base, a apreciação da implementação e concretização do projeto em cada uma das entidades:

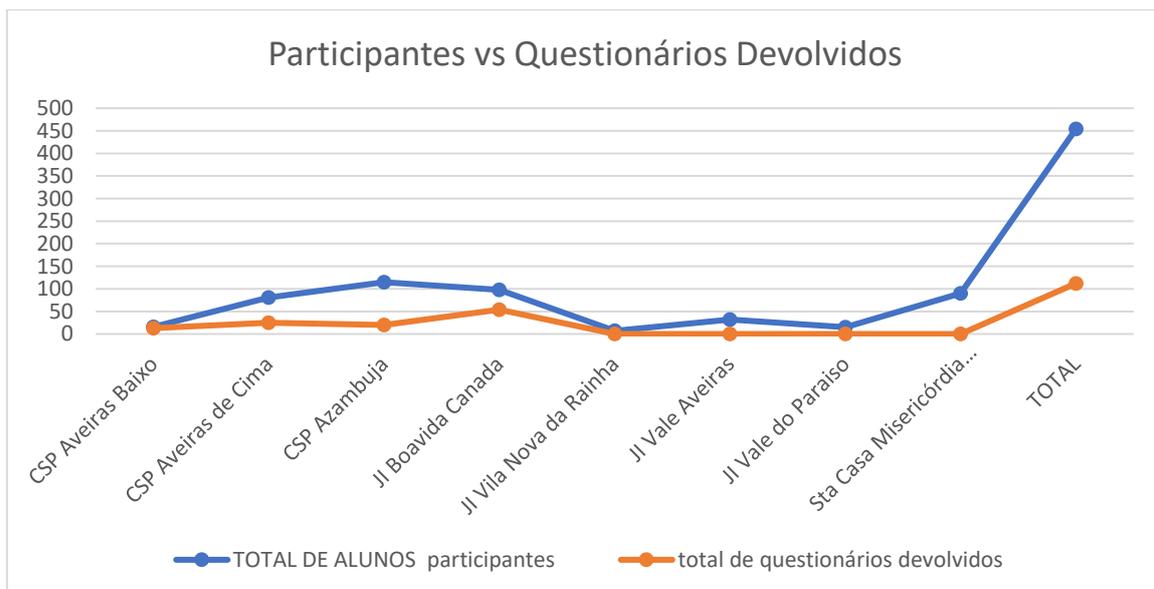


Gráfico 1 - N.º de participantes vs questionários dos pais/EE e crianças devolvidos por instituição

- A avaliação do projeto tem como base os **112 questionários de avaliação devolvidos pelas famílias**;
- No universo total das avaliações recolhidas as 112 crianças realizaram os jogos 661 vezes entre janeiro e março de 2020;
- A faixa etária que mais se destacou em termos de participação foram os alunos com 4 anos seguidos dos alunos de 5 e logo a seguir os de 3 anos;
- Em termos de género destaca-se um número mais elevado do género feminino, com uma participação de 55,4%;
- Relativamente aos jogos os mesmos tiveram a seguinte avaliação:

Apreciação	Jogos mais jogados	Jogos menos jogados	Jogos mais apreciados	Jogos menos apreciados	Jogos mais difíceis	Jogos mais fáceis
1º	3. Quantos são? Ou junta e conta	13. Eu sou o...	3. Quantos são? Ou junta e conta	4. Ata as letras	6. Vamos contar as sílabas	7. Os meus cinco sentidos
2º	11. Glória das emoções	21. Pinturas e pintores	7. Os meus cinco sentidos	8. Encontrar Sons iguais	15. Construir fantoches através de uma história	11. Glória das emoções
3º	7. Os meus cinco sentidos	14. Qual é a estação do ano? 16. Adivinhar qual o instrumento musical que está dentro do saco?	6. Vamos contar as sílabas	15. Construir fantoches através de uma história	2. Jogo dos gelados 3. Quantos são? Ou junta e conta 4. Ata as letras	18. Adivinhar o som e as características de um animal?

- No que diz respeito à avaliação realizada pelas crianças:

Avaliação das crianças	Jogo que gostaram muito 	Jogo que não gostaram nada 
1º	3. Quantos são? Ou junta e conta	6. Vamos contar as sílabas
2º	4. Ata as letras	11. Glória das emoções
3º	7. Os meus cinco sentidos	2. Jogo dos gelados

- No que diz respeito aos elementos da família que jogaram os jogos, verifica-se o seguinte:

Jogos	Pai	Mãe	Irmãos	Avós	Outros
1. Conta comigo	10	13	4	1	0
2. Jogo dos gelados	7	11	6	1	1
3. Quantos são? Ou junta e conta	11	25	7	2	1
4. Ata as letras	5	12	4	2	1
5. Cubo das vogais	5	9	3	0	2
6. Vamos contar as sílabas	7	17	4	3	0
7. Os meus cinco sentidos	13	22	7	3	1
8. Encontrar Sons iguais	3	6	2	2	2
9. Encontrar cheiros iguais	3	8	3	2	1
10. Fantoques das emoções	0	1	1	1	0
11. Glória das emoções	8	18	4	3	1
12. Rebola o melão	1	1	1	1	1
13. Eu sou o...	0	0	0	0	0
14. Qual é a estação do ano?	0	0	0	0	0
15. Construir fantoches através de uma história	5	8	2	2	1
16. Adivinhar qual o instrumento musical que está dentro do saco?	0	0	0	0	0
17. Qual é a letra?	0	0	0	0	0
18. Adivinhar o som e as características de um animal?	4	8	2	2	1
19. Modelar frutos	2	3	0	0	0
20. Pinturas e pintores	0	0	0	0	0
21. Quem é o pintor e desenvolver uma história sobre a sua pintura	0	0	0	0	0
22. Realização de um objeto através do jogo das emoções	0	0	0	1	0
TOTAL	84	162	50	26	13

- As famílias perceberam os objetivos dos jogos e envolveram-se na realização dos mesmos, destaque para a participação da família nuclear, mas também da alargada neste projeto;
- Embora tenha sido solicitado por todas as entidades parceiras, novos materiais para reparação dos jogos já existentes e/ou construção de novos, estes não chegaram em tempo útil, para o início do projeto;
- No entanto, na sua maioria, todas as educadoras, iniciaram o projeto na data acordada (2º período letivo), com os jogos que consideram úteis para as diferentes faixas etárias;
- Existiram algumas situações em que os jogos não foram aproveitados do ano letivo passado para este, pelo que algumas educadoras os realizaram com a ajuda das próprias crianças e com materiais próprios;
- Em algumas situações, durante a concretização do projeto, tantos os pais/encarregados de educação como as crianças preencheram os questionários respetivos;
- Quanto à manutenção do projeto durante o período de quarentena, decretado pela DGS e administração central, a mesma não foi possível;

- Uma das educadoras, propôs junto dos pais/encarregados de educação a realização de um dos jogos durante a quarentena, no entanto, não tinha ainda qualquer feedback da realização desta sugestão;
- As educadoras participantes, apenas deram o seu testemunho através de informação enviada via e-mail;

Pontos Fortes

- - A apreciação por parte dos pais foi muito positiva;
- A implementação do projeto ocorreu no mesmo período temporal em todas as entidades/instituições no projeto;
- Apesar de todos os constrangimentos da situação vivenciada, o projeto cumpriu, como em todos os anos anteriores, um dos aspetos do objetivo específico (Envolver os pais/encarregados de educação como elementos fundamentais na promoção de competências pessoais, sociais e educativas, reforçando a sua ligação e envolvimento aos equipamentos de ensino, através da sua participação em atividades lúdicas e pedagógicas);
- Número de entidades participantes;
- Disponibilidade de todas as educadoras, em usarem os seus materiais, enquanto os adquiridos pela autarquia não foram entregues, e a forma como se disponibilizaram para responder de forma rápida e disponível, a aquando de uma breve avaliação do projeto, neste ano letivo;
- Utilização, embora em número reduzido, do questionário criado este ano letivo, destinado às crianças que realizam os jogos.

Pontos Fracos:

- Pouco tempo de implementação, o que dificultou em termos de avaliação dos pais e das crianças, bem como das educadoras;
- Poucos questionários devolvidos para respetiva análise, tendo existido instituições que não entregaram nenhuma avaliação;

Sugestões:

- Reforço da importância do preenchimento do questionário de avaliação para as educadoras e famílias, e a devolução do mesmo;
- Criação de um cartão individual da Arca mágica para cada criança/jogo;
- Divulgação do projeto junto de toda a Comunidade Educativa.

ANEXO I

Jogos implementados por instituição e sala

Entidade	Sala/Nome Educador(a)/Professora	Jogos
Agrup. Azambuja - JI Vila Nova Rainha	Paula Matias	Quantos são? ou Junta e conta - Matemática Cubo das vogais - Leitura e escrita Pinturas e Pintores - Artes
Agrup. Azambuja - JI Boavida Canada	Grupo A – Julieta Fuzeiro Santos	Jogo dos gelados - Matemática Vamos contar sílabas – Leitura e escrita Conta comigo – Matemática
	Grupo B – Ana Paula Damião	Jogo dos gelados - Matemática Ata as letras – Leitura e escrita Os meus cinco sentidos – Sentidos Conta comigo – Matemática Glória das emoções – Afetos e emoções
	Grupo C – Helena Henriques	Quantos são? - Matemática Cubo das vogais -Leitura/escrita Encontrar cheiros iguais -Sentidos Vamos contar sílabas – Leitura e escrita Conta comigo - Matemática
	Grupo D – Marília Ceia	Quantos são? - Matemática Jogo dos gelados - Matemática Vamos contar as sílabas -Leitura/escrita Glória das emoções - Afetos e emoções
Agrup Vale Aveiras – JI Vale Aveiras	Grupo JIVA1 – Anabela Vicente	Encontrar os sons iguais - Sentidos Construir fantoches através de uma história - Artes Adivinhar o som e as características de um animal - Artes Modelar frutos - Artes
	Grupo JIVA2 – Cristina Araújo	Encontrar os sons iguais - Sentidos Construir fantoches através de uma história - Artes Adivinhar o som e as características de um animal - Artes Modelar frutos - Artes
Agrup Vale Aveiras – JI Vale Paraíso	Grupo JI Vale do Paraíso – Maria João Ferreira	Conta comigo - Matemática Ata as letras – Leitura/escrita Construir fantoches através de uma história - Artes Pinturas e pintores - Artes

Agrup. Alto de Azambuja – JI de Alcoentre	Grupo 0C – Ana Isabel Canavarro	- Conta comigo - Os meus cinco sentidos - Cubo das vogais
	Grupo 0D – Fernanda Oliveira	- Conta comigo - Os meus cinco sentidos - Cubo das vogais
Agrup. Alto de Azambuja – JI de Manique do Intendente	Grupo 0A	- Vamos contar as sílabas - Quantos são - Gloria das emoções
	Grupo 0B	- Jogo dos gelados - Adivinha o som e característica de um animal - Ata as letras
Centro Social Paroquial de Azambuja	Márcia Tavares	<p>Salas de 3 anos - 35 crianças Conta comigo - Matemática Ata as letras - Leitura e escrita Os meus cinco sentidos - Sentidos Fantoches das emoções - Afetos e emoções Rebola o melão - Motricidade Construir fantoches através da história – Artes - Expressão dramática Qual a letra – Artes- Expressão musical Realização de um objeto reciclado através do jogo das emoções – Artes - Expressão plástica</p> <p>Salas de 4 anos - 38 crianças Jogo dos gelados - Matemática Ata as letras e cubo das vogais - Leitura e escrita <u>Cubo das vogais – Leitura e escrita</u> Encontrar sons iguais - Sentidos Fantoches das emoções - Afetos e emoções Rebola o melão - Motricidade Pintura e pintores - Artes</p> <p>Salas de 5 anos - 42 crianças Quantos são? Ou Junta e conta - Matemática</p>

		<p>Cubo das vogais - Leitura e escrita</p> <p><u>Encontrar sons iguais – Sentidos</u></p> <p>Fantoches das emoções – Afetos e emoções</p> <p>Rebola o melão - Motricidade</p> <p>Qual a estação do ano? - Artes</p> <p>Adivinha o instrumento musical que está dentro do saco - Artes</p> <p>Modelar frutos - Artes</p>
C Social Paroquial de Aveiras de Baixo	Maria Pinto	<p>Jogo dos gelados – Matemática</p> <p><u>Junta e conta - Matemática</u></p> <p>Cubo das vogais – Leitura e escrita</p> <p><u>Vamos contar as sílabas – Leitura e escrita</u></p> <p>Os meus 5 sentidos - Sentidos</p> <p>Encontrar os sons - Sentidos</p> <p>Encontrar os cheiros - Sentidos</p> <p>Glória das emoções – Afetos e emoções</p> <p>Modelar frutos - Artes</p>
Stª Casa Da Misericórdia Azambuja	Sílvia Guimarães / Helena Encarnação	<p>Jogo dos gelados - Matemática</p> <p>Os meus cinco sentidos - Sentidos</p> <p>Fantoches das emoções – Afetos e Emoções</p> <p>Eu sou o - Artes</p> <p>Qual a letra? - Artes</p> <p>Modelar frutos - Artes</p>
C Social Paroquial de Aveiras de Cima	Sónia Marisa Simões Rosa Santos	<p>Quantos são? – Matemática (4 e 5 anos)</p> <p>Vamos contar as sílabas – Leitura e escrita (4 e 5 anos)</p> <p>Os meus cinco Sentidos – Sentidos (4 e 5 anos)</p> <p>Glória das Emoções – Afetos e Emoções (4 e 5 anos)</p> <p>Qual é a letra – Artes (5 anos)</p> <p>Pinturas e pintores – Artes (5 anos)</p> <p>Construir Fantoches – Artes (4 anos)</p> <p>Adivinhar o som do animal – Artes (4 anos)</p>